

ชื่อผลงาน : รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555

ผู้รายงาน : นายเจริญ จิหมาด

รองผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา

ปีที่รายงาน : ปีการศึกษา 2554 – 2555

บทสรุป

รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินด้านสภาพแวดล้อม ประเมินด้านปัจจัยนำเข้า ประเมินด้านกระบวนการ และประเมินด้านผลผลิตของโครงการ ประกอบด้วย 1) ระดับคุณภาพการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 2) การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 3) พฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างของครูในการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 4) พฤติกรรมของนักเรียนในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 5) ความพึงพอใจของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการดำเนินโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555

โดยศึกษาจากกลุ่มตัวอย่างนักเรียนปีการศึกษา 2554 จำนวน 157 คน ปีการศึกษา 2555 จำนวน 176 คน ประชากรครูปีการศึกษา 2554 จำนวน 16 คน ปีการศึกษา 2555 จำนวน 17 คน กลุ่มตัวอย่างผู้ปกครองปีการศึกษา 2554 จำนวน 157 คน ปีการศึกษา 2555 จำนวน 176 คน และกลุ่มตัวอย่างคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2554 และปีการศึกษา 2555 จำนวน 13 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินมีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จำนวน 8 ฉบับ ทุกฉบับมีการตรวจสอบคุณภาพของเครื่องมือ ได้ค่าความเชื่อมั่นแต่ละฉบับอยู่ระหว่าง 0.82 ถึง 0.90 ผลการประเมินพบว่า

1. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 ด้านสภาพแวดล้อม ของโครงการตามความคิดเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และครู โดยประเมินใน 4 ประเด็น คือ ความต้องการจำเป็นในการดำเนินโครงการ ความเหมาะสมของวัตถุประสงค์ ความสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และความเป็นไปได้ของโครงการ ก่อนการดำเนินโครงการ โดยภาพรวมพบว่า ปีการศึกษา 2554 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2555 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน สรุปผลการประเมินตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมินพบว่าด้าน

สภาพแวดล้อมของโครงการ ค่าน้ำหนัก 10% ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดโดยภาพรวมทั้งสองกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนดและทุกประเด็นตัวชี้วัด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

2. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 ด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการตามความคิดเห็นของครู โดยประเมินใน 5 ประเด็น คือ ความพร้อมของบุคลากร ความเพียงพอของงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ การบริหารจัดการ และหน่วยงานที่สนับสนุนโครงการ ก่อนการดำเนินโครงการโดยภาพรวมพบว่า ปีการศึกษา 2554 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2555 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน สรุปผลการประเมินตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมินพบว่าด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ ค่าน้ำหนัก 10% ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดโดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน

3. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 ด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครอง โดยประเมินใน 4 ประเด็น คือ การวางแผนการดำเนินการ จัดกิจกรรม การติดตามประเมินผล และการนำผลไปปรับปรุง ประเมินระหว่างดำเนินการ โดยภาพรวมพบว่า ปีการศึกษา 2554 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2555 มีความเหมาะสมอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน สรุปผลการประเมินตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมินพบว่าด้านกระบวนการดำเนินโครงการ ค่าน้ำหนัก 20% ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดโดยภาพรวมทุกกลุ่มที่ประเมินและทุกประเด็นตัวชี้วัดผ่านเกณฑ์การประเมิน

4. ผลการประเมินโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 ด้านผลผลิตจำแนกเป็น

4.1 ระดับคุณภาพการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง โดยภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2555 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน สรุปผลการประเมินตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน พบว่าผลผลิตเกี่ยวกับระดับคุณภาพการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 ค่าน้ำหนัก 20% ผลการประเมินเมื่อเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนด โดยภาพรวมและทุกประเด็นตัวชี้วัด พบว่าทั้งสามกลุ่มที่ประเมินมีค่าเฉลี่ยสูงกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ผ่านเกณฑ์การประเมิน

4.2 การมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู ผู้ปกครองในการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายชัยพัฒนา อำเภอเมือง จังหวัดสตูล ปีการศึกษา 2554-2555 ตามความคิดเห็นของนักเรียน ครู และผู้ปกครองโดยภาพรวมพบว่าปีการศึกษา 2554 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน ปีการศึกษา 2555 มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ผ่านเกณฑ์การประเมิน สรุปผลการประเมินตามประเด็นตัวชี้วัด ค่าน้ำหนักและเกณฑ์การประเมิน พบว่าผลผลิตเกี่ยวกับการมีส่วนร่วมของนักเรียน ครู

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. ควรสร้างภาคีเครือข่ายความร่วมมือในการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โรงเรียนบ้านเกาะสาหร่ายช่วยพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่ความยั่งยืน
2. ควรส่งเสริมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของโรงเรียนที่กำหนด และพัฒนาอย่างต่อเนื่องเพื่อความยั่งยืนของอัตลักษณ์

ข้อเสนอแนะในการประเมิน/วิจัยครั้งต่อไป

1. ควรศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความสำเร็จของโครงการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้กระบวนการที่หลากหลายให้แก่ นักเรียน บุคลากร ในโรงเรียน บุคคลในครอบครัวและสมาชิกในชุมชน
2. ควรมีการประเมินโครงการที่มีลักษณะเป็นองค์รวมโดยประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินซีพีพี (CIPP Model) และควรมีการประเมินโครงการทุกโครงการที่โรงเรียนได้ดำเนินการ โดยการประยุกต์ใช้รูปแบบการประเมินอื่น ๆ ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของสารสนเทศที่ต้องการคำตอบ
3. ควรวิจัยพัฒนารูปแบบการส่งเสริมและอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมของนักเรียนระดับประถมศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสตูล